Minera Panamá, S.A.

Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades

Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Escuela Membrillal	23/8/2016

Moderador	*Relator*
Moisés Pinzón	Moisés Pinzón (FUDIS)

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
Centro Educativo: Directivos del club de Padres de Familia/Docente, estudiantes.

Participantes MPSA

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Hombres*
7	2	5

Agenda / Tema: Buenas prácticas Agrícolas- BPA. Fase A.
Bienvenida Taller práctico Buenas Prácticas Agrícolas-BPA. Preparación del perfil A del suelo.

Componente del Proyecto
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales

Notas

1. Bienvenida: Comité de Padres de Familia, presidente, secretario, tesorero, educadora.
2. Exposición del Tema Aplicación de Buenas Prácticas Agrícolas- BPA.

2.1. La temática del tema fue la siguiente:

- La primera fase fue la de explicar la importancia de preparar el perfil A del suelo atravez del desarrollo de obras de conservación, y mejoramiento de textura, por ser un suelo acido.
- Preguntas al respecto sobre el tema tratado, y respuestas claras y sencillas, se preguntó sobre el papel o la función de la ceniza, pollaza, cal agrícola.

2.2. Metodología utilizada (parte práctica y teórica):

a. Una primera fase donde señalamos, los pasos para la selección, preparación de la parcela donde se establecerá el huerto escolar, las herramientas e insumos agrícolas, materiales, a utilizar, las responsabilidades de la organización escolar en sostener el proceso, consecución de materiales del área, para el mejoramiento de la textura, manejo del semillero, fertilización, riego, etc.
b. La segunda fase se pasa a una jornada practica de campo con la metodología de aprendiendo haciendo, con una participación de los 5 núcleos familiares o padres, de familia, educadora en donde se ejecuta el picado, deshierba, desmenuzado, nitrogenación con la pollaza, el encalado, volteado, riego.
c. Por último se efectúan preguntas por parte de los participantes sobre el tema tratado y las enseñanzas recibidas al respecto.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)

Acuerdos o Compromisos que se llegaron: ▪ Recolectar, materiales para la construcción de la troja de protección, pencas, varas redondas. ▪ En específico a la escuela: los niños y la educadora se encargaran de regar la parcela cada dos días, para impulsar el proceso de nitrogenación y calanilización.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión u evento)
1- Próxima jornada será para establecer los surcos y darle continuidad al proceso de mejoramiento del suelo.

Nota: las fotos fueron tomadas con la cámara desconfiguarada, por lo que la fecha aparece con fecha de un día menos.

Modificación de la parcela o perfil A del suelo, picado, desmenuzado, deshierbe, por padres de familia.

Padres de familia en la faena de incorporación de pollaza, cal agrícola, ceniza, para modificar perfil A. del suelo

A pesar de ser una escuela chica de 5 estudiantes el trabajo se realizó en equipo, con gran cooperación.

Relator: Moisés Pinzón A.
Fecha: 23/agosto/16